

26/09/12

## ESERCITAZIONI DI MATEMATICA (ECE)

①

ES 3.26 I) Stabilire se  $f$  è pari e se  $f$  è dispari:

$$f(x) = x^4 - x^2$$

• Per definizione  $f$  è pari  $\Leftrightarrow f(x) = f(-x) \quad \forall x$ . Abbiamo:

$$f(x) = x^4 - x^2$$

$$f(-x) = (-x)^4 - (-x)^2 = x^4 - x^2 = f(x) \quad \forall x$$

Quindi  $f$  è pari.

• Per definizione  $f$  è dispari  $\Leftrightarrow f(-x) = -f(x) \quad \forall x$ . Abbiamo:

$$f(-x) = x^4 - x^2$$

$$-f(x) = -(x^4 - x^2) = x^2 - x^4$$

È facile trovare un  $x_0 \in \mathbb{R}$ :  $f(-x_0) \neq -f(x_0)$  cioè  $x_0^4 - x_0^2 \neq x_0^2 - x_0^4$   
quindi  $f$  non è dispari.

Alla stessa conclusione si poteva giungere osservando che, siccome  $f$  è pari, per essere dispari dovrebbe valere:

$$-f(x) = f(-x) = f(x) \quad \forall x$$

ma l'unica funzione  $f: \forall x \quad -f(x) = f(x)$  è la funzione costante nulla:  $f(x) = 0 \quad \forall x$ .

ES 3.26 III) Stabilire se  $f$  è pari e se  $f$  è dispari:

$$f(x) = x - \frac{2}{x}$$

$$\bullet \quad f(x) = x - \frac{2}{x} ; \quad f(-x) = -x + \frac{2}{x}$$

È facile trovare un  $x_0 \in \mathbb{R}$ :  $f(x_0) \neq f(-x_0)$ , es.:  $x_0 = 1$ .  
 $\Rightarrow f$  non è pari.

$$\bullet \quad f(-x) = -x + \frac{2}{x} ; \quad -f(x) = -(x - \frac{2}{x}) = -x + \frac{2}{x}$$

Quindi  $f(-x) = -f(x) \quad \forall x \Rightarrow f$  dispari.

OSS: Dato un polinomio  $P(x)$  nella variabile  $x$  l'equazione:

$$P(x) = 0$$

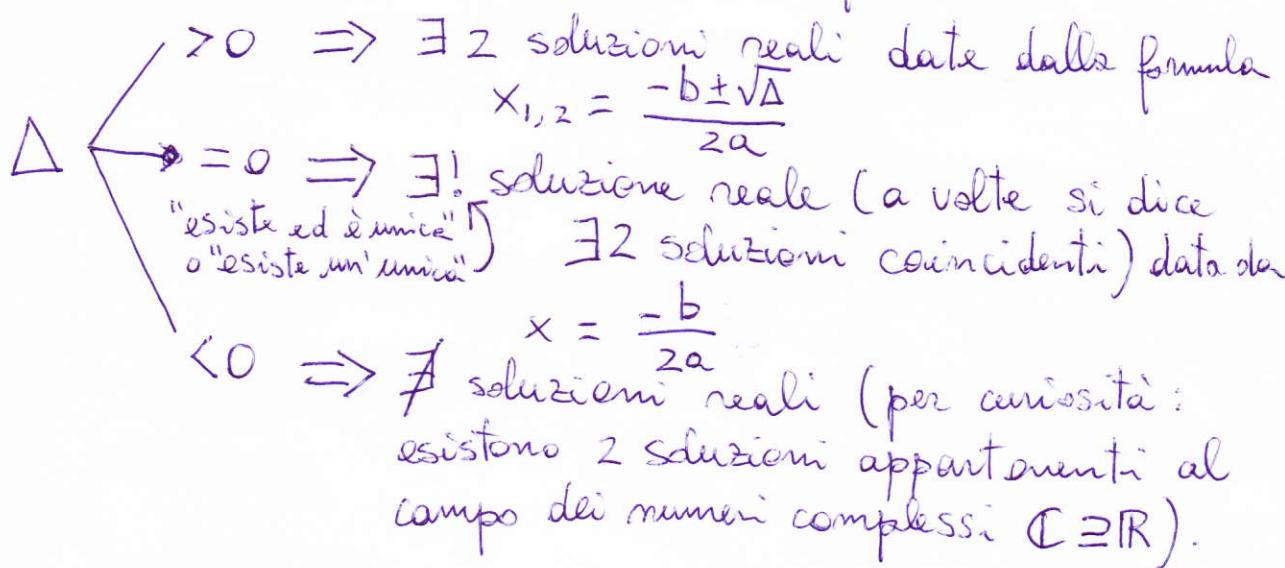
è un'equazione ~~di~~ polinomiale o algebrica di grado pari al grado di  $P(x)$ , denotato con  $\deg P(x)$ .

Quando  $\deg P(x) > 4$  non esiste una formula risolutiva per l'incognita  $x$  esprimibile tramite radicali.

Vediamo esercizi su equazioni (e disequazioni) di I, II grado, e di grado superiore ma riconducibili a eq. di I e II grado.

ES:  $x+1 = 2x^2$

Ricordiamo che le eq. di II grado hanno forma generale  $ax^2 + bx + c = 0$ , con  $a \neq 0$  (altrimenti l'eq. è di grado inferiore). Il numero di soluzioni dipende dal cosiddetto discriminante  $\Delta := b^2 - 4ac$ ; abbiamo infatti i 3 casi:



ES:  $x+1 = 2x^2$

L'equazione può essere ricondotta nella forma generale.

$$2x^2 - x - 1 = 0$$

Calcoliamo il discriminante:  $\Delta = (-1)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-1) = 1 + 8 = 9 > 0$

Essendo  $\Delta > 0$  abbiamo 2 soluzioni reali date da:

$$x_{1,2} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{9}}{2 \cdot 2} = \frac{1 \pm 3}{4} = \begin{cases} \frac{1+3}{4} = 1 = x_1 \\ \frac{1-3}{4} = -\frac{1}{2} = x_2 \end{cases}$$

Le due soluzioni sono  $x_1 = 1$ ,  $x_2 = -\frac{1}{2}$

ES: Studiare le soluzioni di  $3x^2 + 2x = -c$  al variare di  $c$  in  $\mathbb{R}$ .

Riconduciamo l'equazione nelle forme generali:

$$E: 3x^2 + 2x + c = 0$$

Questa è un'equazione di II grado con termine noto dato da un parametro reale. Il discriminante dell'eq. è:

$$\Delta = 2^2 - 4 \cdot 3 \cdot c = 4 - 12c$$

Sappiamo che l'equazione E ha

$\left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ soluzioni} \\ 1 \text{ soluzione} \\ 0 \text{ soluzioni} \end{array} \right.$	• se $\Delta > 0$
$\left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ soluzioni} \\ 1 \text{ soluzione} \\ 0 \text{ soluzioni} \end{array} \right.$	• se $\Delta = 0$
$\left\{ \begin{array}{l} 0 \text{ soluzioni} \end{array} \right.$	• se $\Delta < 0$

$$\cdot \Delta > 0 \iff 4 - 12c > 0 \iff c < \frac{1}{3}$$

In questo caso le 2 soluzioni distinte sono date da

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 12c}}{6} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{1 - 3c}}{6} = \begin{cases} \frac{-1 + \sqrt{1 - 3c}}{3} = x_1 \\ \frac{-1 - \sqrt{1 - 3c}}{3} = x_2 \end{cases}$$

$$\cdot \Delta = 0 \iff 4 - 12c = 0 \iff c = \frac{1}{3}$$

In questo caso l'unica soluzione è data da:

$$x = -\frac{2}{6} = -\frac{1}{3}$$

$$\cdot \Delta < 0 \iff 4 - 12c < 0 \iff c > \frac{1}{3}$$

In questo caso l'equazione E non ammette soluzioni.

ES: Trovare le soluzioni di

$$\sqrt{3x+4} = x$$

L'espressione a sinistra dell'ugualanza ha senso se il radicando è non negativo; cioè se  $3x+4 \geq 0$ ,

(4)

$$3x \geq -4 \iff x \geq -\frac{4}{3}$$

Applichiamo l'elevamento alle potenze 2 a entrambi i membri dell'equazione, ottenendo l'equazione (non equivalente):

$$3x+4 = x^2 \iff x^2 - 3x - 4 = 0 \quad (*)$$

Il discriminante di tale equazione è:  $\Delta = 9 + 16 = 25 > 0$   
 $\Rightarrow \exists 2$  radici reali distinte date da:

$$x_{1,2} = \frac{3 \pm \sqrt{25}}{2} = \frac{3 \pm 5}{2} = \begin{cases} 4 = x_1 \\ -1 = x_2 \end{cases}$$

La soluzione  $x_2 = -1$  di (\*) è da escludere in quanto non soddisfa l'equazione originale.

$x_1 = 4$  è invece soluzione effettiva:  $\sqrt{3 \cdot 4 + 4} = 4$

ES:  $\frac{x^2}{x+1} = -1 + \frac{7}{x+1}$

L'equazione equivale a:  $\frac{x^2}{x+1} + 1 - \frac{7}{x+1} = 0 \iff$

$$\frac{x^2}{x+1} + \frac{x+1}{x+1} - \frac{7}{x+1} = 0$$

$$\frac{x^2 + x + 1 - 7}{x+1} = 0$$

$$\frac{x^2 + x - 6}{x+1} = 0 \quad \text{con condizione d'esistenza } x+1 \neq 0$$

che è un'equazione fratta di II grado. La frazione è nulla se e solo se il numeratore è nullo:

$$N(x) = x^2 + x - 6 = 0$$

Abbiamo:  $\Delta = 1 + 24 = 25 > 0 \Rightarrow \exists 2$  ~~soltuzioni~~ radici

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{2} = \frac{-1 \pm 5}{2} = \begin{cases} 2 = x_1 \\ -3 = x_2 \end{cases}$$

Siccome  $x_1$  e  $x_2$  soddisfano le condizioni d'esistenza

$x \neq -1$  sono entrambe soluzioni dell'equazione. (5)

ES:  $\log_{10}^2 x + \log_{10} x^2 = 3$

[oss:  $\log^n x = (\log x)^n$ ]

L'espressione a sinistra ha senso se  $x > 0$ .

Applichiamo una nota proprietà del logaritmo:

$$(\log_{10} x)^2 + 2 \log_{10} x = 3$$

che equivale a:  $(\log_{10} x)^2 + 2 \log_{10} x - 3 = 0$

Mediante la sostituzione  $t = \log_{10} x$  ottieniamo:

$$t^2 + 2t - 3 = 0$$

che riconosciamo facilmente come equazione di II grado.

$$\Delta = 4 + 12 = 16 > 0$$

$$\textcircled{*} t_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{16}}{2} = \frac{-2 \pm 4}{2} = \begin{cases} 1 = t_1 \\ -3 = t_2 \end{cases}$$

Riapplichiamo la sostituzione al contrario ottendendo:

$$x_1 = 10^{t_1} = 10$$

$$x_2 = 10^{t_2} = 10^{-3} = 0,001$$

poiché  $t = \log_{10} x \iff 10^t = x$ .

ES:  $x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = 0$

Ricordiamo il

[TEO: (di Ruffini)]

Un polinomio  $P(x)$  è divisibile per  $(x-\alpha)$ , cioè  $\exists$  un polinomio  $Q(x)$ :  $P(x) = Q(x)(x-\alpha)$ , se e solo se  $P(\alpha) = 0$  cioè  $P(x) = 0$  dove ho sostituito  $\alpha$  ad  $x$ . ]

Il polinomio  $P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$  si annulla per  $x=1$ , infatti:

$$P(1) = 1^3 - 6 \cdot 1^2 + 11 \cdot 1 - 6 = 1 - 6 + 11 - 6 = 0$$

Quindi per il Teo. di Ruffini  $P(x)$  è divisibile per  $(x-1)$ , cioè  $\exists Q(x) : P(x) = Q(x)(x-1)$ .

I coefficienti di  $Q(x)$  sono ricavabili con la Regola di Ruffini:

$\alpha$	$\boxed{1}$	$\boxed{-6 \quad 11 \quad -6}$	coefficients of $P(x)$
		$1 \quad -5 \quad 6$	
		$\boxed{1 \quad -5 \quad 6} \quad \boxed{0}$	resto della divisione di $P(x)$ per $(x-\alpha)$
		$Q(x) = x^2 - 5x + 6$	coefficients of the quotient $Q(x)$

Abbiamo quindi la fattorizzazione  $P(x) = Q(x)(x-\alpha)$ :

$$x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = (x^2 - 5x + 6)(x-1)$$

Per il Principio di Annullamento del Prodotto (un prodotto è nullo sse uno qualunque dei fattori è nullo) le radici di  $P(x)$  sono l'unione delle radici di  $(x-1)$  con le radici di  $Q(x)$ :

$$Q(x) = x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$\Delta = 25 - 24 = 1 > 0$$

$$x_{1,2} = \frac{5 \pm 1}{2} = \begin{cases} 3 = x_1 \\ 2 = x_2 \end{cases}$$

Quindi le radici di  $P(x)$  sono  $\{1, 2, 3\}$ , che corrispondono alle soluzioni dell'equazione.

(7)

$$\text{ES: } \cancel{\sqrt{2x-1} + \sqrt{8x-5} = 0}$$

L'espressione a sinistra ha senso se  $2x-1 \geq 0$  e  $8x-5 \geq 0$ .

$$\begin{aligned} 2x-1 \geq 0 &\iff 2x \geq 1 \iff x \geq \frac{1}{2} \\ 8x-5 \geq 0 &\iff 8x \geq 5 \iff x \geq \frac{5}{8} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} x \geq \frac{1}{2} \\ x \geq \frac{5}{8} \end{array} \right\} \Rightarrow x \geq \frac{5}{8}$$

Quindi la condizione d'esistenza è  $x \geq \frac{5}{8}$ .

Applichiamo il prodotto notevole:  $(A+B)(A-B) = A^2 - B^2$

$$(\sqrt{2x-1} + \sqrt{8x-5})(\sqrt{2x-1} - \sqrt{8x-5}) = 0$$

$$(\sqrt{2x-1})^2 - (\sqrt{8x-5})^2 = 0$$

Le soluzioni vanno quindi cercate tra quelle di:

$$2x-1 - (8x-5) = 0$$

$$2x-1-8x+5 = 0$$

$$-6x+4 = 0$$

$$\downarrow$$

$$x = \frac{2}{3}$$

Verifichiamo che soddisfi la condizione d'esistenza:

$$\frac{5}{8}; \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{8}, \frac{3}{3}; \frac{2}{3}, \frac{8}{8}$$

$$\frac{15}{24}; \frac{16}{24}$$

Succome  $\frac{15}{24} \leq \frac{16}{24} \iff \frac{5}{8} \leq \frac{2}{3}$  abbiamo che  $x = \frac{2}{3}$  è soluz.