

Gli algoritmi

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

1

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

La soluzione algoritmica di problemi

- Algoritmo, il concetto fondamentale e centrale dell'informatica
 - da AL-KHOWARIZMI (825 dc). Una procedura per risolvere un problema matematico in un numero finito di passi che implicano frequenti ripetizioni di un'operazione.
 - In senso lato, una procedura che eseguita a passo a passo risolve un problema.
 - Dal dizionario Webster

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

2

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Esempi

- Algoritmi (o procedure):
 - per calcolare il Massimo Comun Divisore
 - per costruire modellini di aerei (espressi nei fogli di istruzioni)
 - per azionare la lavatrice
 - per suonare una melodia al piano (espressa in un insieme di simboli negli spartiti)

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

3

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Algoritmo di Euclide

- Dati due numeri interi e positivi m e n , calcola il più grande intero che li divide

1. dividere m per n , e sia r il resto della divisione (con $0 \leq r \leq n$)
2. se $r = 0$ allora la risposta è n e STOP
3. porre $m \leftarrow n$ e $n \leftarrow r$ e ripetere il passo 1.

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

4

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Verifica empirica

- Funziona davvero? Il ciclo dei 3 passi termina sempre?
- Proviamo con $m \leftarrow 119$ e $n \leftarrow 54$:
 1. $119 / 544$ dà resto $r = 119$
 2. se $r \neq 0$ allora
 3. poniamo $m \leftarrow 544$ e $n \leftarrow 119$. Torniamo al passo 1.
 1. $119 / 544$ dà resto $r \leftarrow 119$
 2. se $r \neq 0$ allora
 3. poniamo $m \leftarrow 119$ e $n \leftarrow 68$ Torniamo al passo 1.
 1. $119 / 68$ dà resto $r \leftarrow 51$
 2. se $r \neq 0$ allora
 3. poniamo $m \leftarrow 68$ e $n \leftarrow 51$ Torniamo al passo 1.
 1. $68 / 51$ dà resto $r \leftarrow 17$
 2. se $r \neq 0$ allora
 3. poniamo $m \leftarrow 51$ e $n \leftarrow 17$ Torniamo al passo 1.
 1. $51 / 17$ dà resto $r \leftarrow 0$
 2. se $r = 0$ allora il MCD = $n = 17$

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

5

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Algoritmo vs procedura di calcolo

- Parliamo di algoritmi solo se definiscono un insieme **finito** di istruzioni che danno luogo a una sequenza **finita** di operazioni
- Il processo di ripetizione di cicli **deve terminare**
 - Nell'algoritmo di Euclide, la sequenza dei resti r
 - sequenza di numeri interi positivi decrescenti
- Non tutte le procedure soddisfano questo requisito
 - Si parla allora di procedure di calcolo

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

6

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Trovare algoritmi

- La ricerca di algoritmi è stata una grande parte del lavoro dei matematici nei secoli
- Gli algoritmi rendono il lavoro più semplice
- La loro esecuzione non richiede la comprensione dei principi su cui si fonda
- Il computer è un esecutore di algoritmi

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

7

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

I linguaggi di programmazione

- L'algoritmo va rappresentato in un sistema formale per essere comunicato alla macchina che lo esegue
- I linguaggi di programmazione
- Una varietà di approcci per affrontare il processo della programmazione

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

8

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Sintassi

- Sistema di regole formali che definiscono il linguaggio
- Consente di stabilire se un'istruzione è ben formata
 - È corretto scrivere: **se $x + n > m$ allora STOP** ?
- Facilitano il compito al programmatore
- I programmi devono essere tradotti nel linguaggio nativo della macchina

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

9

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Diversi livelli di espressività

- In un linguaggio ad alto livello, PASCAL
 - **semiperimetro := base + altezza;**
- In un linguaggio assembly, simbolico del linguaggio macchina,
 - **LOAD x**
 - **ADD y**
 - **STORE z**

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

10

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Linguaggi di basso livello

- In un linguaggio macchina, ogni istruzione è una sequenza di cifre binarie
 - Totalmente illeggibile per l'uomo
 - Perfettamente non ambiguo per la macchina

0010000000000100
 0100000000000101
 0011000000000110

N.B. traduzione delle istruzioni precedenti

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

11

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Traduzione dei linguaggi

- Il concetto di traduzione dei linguaggi ha permesso l'evoluzione dei linguaggi verso sistemi simbolici più espressivi e più facilmente manipolabili dai programmatori
- Il programmatore scrive un programma in un linguaggio ad alto livello senza preoccuparsi della macchina che esegue il programma
- Il compilatore viene predisposto per una macchina specifica e poi traduce tutti i programmi scritti in uno specifico linguaggio ad alto livello

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

12

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Programma compilatore

- Il compilatore traduce istruzioni scritte in un linguaggio ad alto livello, definite da regole sintattiche precise
- Necessità di strumenti formali per la descrizione delle grammatiche (**tavole sintattiche, grammatiche, BNF**)
- Programma **sorgente**: il programma ad alto livello tradotto dal compilatore
- Programma **oggetto**: il risultato della traduzione del compilatore

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

13

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Influenza del modello sui linguaggi

- Concetto di istruzione
 - l'unità di base del programma, memorizzate in successive celle di memoria
- Concetto di sequenzialità e iterazione
 - In diversi costrutti dei linguaggi e in tutto il processo di esecuzione
- Concetto di variabile
 - Le celle di memoria contenenti i valori da manipolare

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

14

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

È sorprendente che il computer di Von Neumann sia rimasto così a lungo il paradigma fondamentale dell'architettura dei calcolatori.

Ma dato il fatto, non è sorprendente che i linguaggi imperativi siano i principali oggetti di studio e sviluppo.

Perché come Backus ha sottolineato i linguaggi imperativi hanno solide radici nell'architettura della macchina di Von Neumann e ne sono l'immagine.

Horowitz (Fundamentals of Programming Languages, 1983)

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

15

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Evoluzione dei linguaggi

- Anni '50: i primi linguaggi ad alto livello
 - **FORTRAN**, introduce il concetto di sottoprogrammi che operano su dati comuni
 - **ALGOL**, introduce il concetto di struttura dei programmi e di procedure ricorsive, ovvero che richiamano se stesse
 - **COBOL**, introduce il concetto di FILE e di descrizione dei dati

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

16

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Evoluzione dei linguaggi

- Anni '60: i linguaggi orientati al problema
 - **LISP**, introduce uniformità tra dati e programmi e un paradigma di programmazione basato sul concetto di funzione
 - **APL**, linguaggio matematico, ricco di notazioni e operatori per operare su strutture come vettori e matrici
 - **SNOBOL**, offre strumenti utili per la manipolazione di sequenze di caratteri

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

17

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Evoluzione dei linguaggi

- Anni '70: metodologia di programmazione
 - **PASCAL**, ha lo scopo di insegnare la programmazione strutturata, una possibile risposta alla necessità di programmare con un metodo. Fa seguito **Modula-2** che introduce il concetto di modulo.
 - **C**, linguaggio ad alto livello con visibilità e accesso alla macchina
 - **Prolog**, linguaggio basato sulla logica, non convenzionale diventato di nicchia

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

18

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Evoluzione dei linguaggi

- Anni '80: programmazione in grande, esigenza di modularità e di astrazione
 - La programmazione a oggetti. Una classe definisce un insieme di oggetti e le procedure per manipolarli
 - SmallTalk, Objective-C, C++

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

19

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione

Teoria degli algoritmi

- Gli algoritmi risolvono un problema
 - Possibilmente sono corretti ...
 - Dimostrazioni di **correttezza** degli algoritmi vs verifica empirica
 - **Complessità** degli algoritmi
 - Se gli algoritmi sono corretti, sono *buoni*?
 - Criteri di bontà: efficienza nell'uso delle risorse sia di tempo di calcolo, sia di occupazione di memoria
 - Problemi intrinsecamente difficili

AA 2000/01
© Alberti, Bruschi, Ferrari, Provetti, Rosti

20

Laboratorio di Informatica
1. Introduzione