

## Il Appello - 23 febbraio 2009

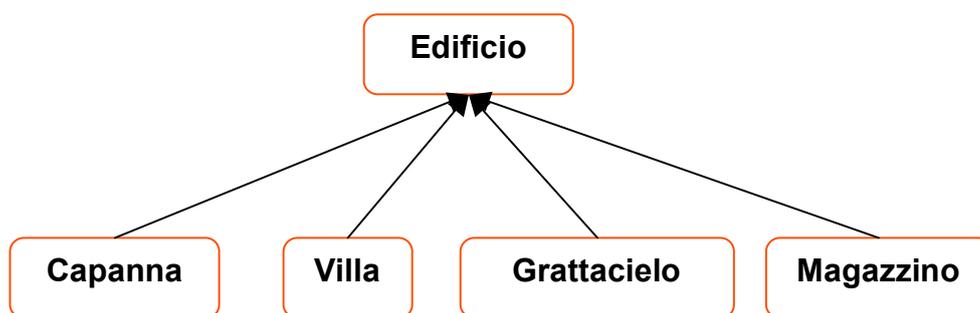
Cognome

Nome

Matricola

### 1 (8 punti)

Definite la gerarchia di classi, come illustrato nella figura, per tipi differenti di edifici:



Nella super-classe dichiarate i campi **superficie**, **anni**, **indiceLocazione**. Quest'ultimo campo archivia un numero decimale che deve essere usato per calcolare il valore dell'edificio in funzione della sua locazione (valore 1.00 un valore medio altrimenti a scalare).

Estendete la classe base per definire le sotto-classi indicate, e un'altra classe di vostra scelta. Per ciascuna sottoclasse, includete almeno un nuovo campo d'istanza che sia significativo e diverso da quelli della classe base.

Per ciascuna sotto-classe definite il metodo **valutazione()** che ritorna il valore dell'edificio e che usa in modo logico e ragionevole i campi **superficie** e **anni**, che indicano rispettivamente la superficie dell'edificio e la sua età, il campo **indiceLocazione** e quelli addizionali che avete definito voi.

Lo scopo dell'esercizio consiste nel ricercare un disegno object-oriented accurato; i requisiti per le classi sono specificati volutamente in modo generico. Non occorre scrivere codice ma pensare a problematiche quali: cosa definire **private**, ha senso definire una classe **abstract**, cosa ereditano le sottoclassi etc.

### 2 (3 punti)

Assumete che le variabili **a** e **b** siano definite **boolean**. Scegliete tra le situazioni seguenti quella che descrive il fatto che l'espressione **!(a && b) && (a || b)** venga valutata vera.

- Sempre
- Mai
- Quando sia **a** che **b** sono **true**
- Quando nè **a** nè **b** sono **true**
- Solo quando una sola delle variabili, **a** o **b**, è **true**

### 3 (3 punti)

Lo spezzone di codice seguente dovrebbe dire se la variabile `int num` è pari o dispari. Non funziona però. Come può essere corretta?

```
Switch (num % 2) { // linea 1
    case 1: System.out.println("numero dispari"); // linea 2
    case 0: System.out.println("numero pari"); // linea 3
}
```

- Aggiungere uno statement `break` alla fine della linea 2
- Aggiungere uno statement `break` alla fine della linea 3
- Aggiungere uno statement `continue` alla fine della linea 2
- Scambiare la linea 2 con la linea 3
- Cambiare l'operatore `%` con l'operatore `/` nella linea 1

---

### 4 (3 punti)

Considerate i due frammenti di codice seguenti (assumete `x` una variabile di tipo `int`):

```
while ( x>0 ) { x-- } // frammento 1
System.out.println("x = " + x);
```

```
do ( x-- ) while ( x>0 ); // frammento 2
System.out.println("x = " + x);
```

In quale tra le seguenti circostanze l'output dei due frammenti è diverso?

- `x` è 0 prima che il segmento sia eseguito
- `x` è maggiore di 0 prima che il segmento sia eseguito
- `x` è minore di 0 prima che il segmento sia eseguito

Risposta:

- a. solo I                      b. solo II                      c. solo III                      d. I e II                      e. I e III

---

### 5 (3 punti)

Tra le seguenti affermazioni, dire qual è la **migliore** ragione per dichiarare `private` piuttosto che `public` tutti i campi di una classe?

- Se i campi di una classe sono `private`, i metodi sono dichiarati `public`.
- Se i campi di una classe sono `private`, i loro identificatori possono essere cambiati senza richiedere cambiamenti nel codice della classe che li usa.
- Se i campi di una classe sono `private`, il compilatore può generare codice più efficiente per i metodi della classe.
- Se i campi di una classe sono `public`, si limita la scelta d'identificatori.
- Se i campi di una classe sono `public`, i metodi sono dichiarati `private`.
- Se i campi di una classe sono `public`, anche tutti i metodi sono dichiarati `public`.



**Soluzione esercizio 1:**

**Tabella di verità per esercizio 2:**