

Centro RISORSE Handicap



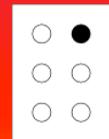
tratto da:

**I modulo - *Disabilita' visive:
non vedenti e ipovedenti***

Uni MI - Milano 1 Giugno 2011

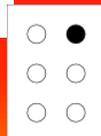
**LE NUOVE TECNOLOGIE
INCLUSIVE PER NON
VEDENTI E IPOVEDENTI**

I NON VEDENTI E L'INFORMATICA: UN MONDO DI PUNTINI

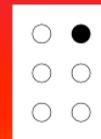


Alfabeto fonetico tattile

A ·	G ∴	M ∴	S ∴	Y ∴	(∴
B ∴	H ∴	N ∴	T ∴	Z ∴	" ·
C ∴	I ·	O ∴	U ∴	· ∴	! ∴
D ∴	J ∴	P ∴	V ∴	: ∴	? ∴
E ·	K ∴	Q ∴	W ∴	, ·	' ·
F ∴	L ∴	R ∴	X ∴	; ∴) ∴
1 ·	3 ∴	5 ·	7 ∴	9 ·	
2 ∴	4 ∴	6 ∴	8 ∴	0 ∴	



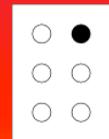
UN MONDO DI SUONI



Cosa ha fatto l' U.I.C.? (Unione Italiana Ciechi)

- Registrazione di volumi e periodici
- Organizzazione di grosse nastroteche di livello nazionale che si occupano della produzione/registrazione dei testi e della loro distribuzione:
- Il Centro Nazionale del Libro Parlato dell' Unione Italiana dei Ciechi (<http://www.uiciechi.it/>), con sede a Roma e diverse sedi regionali
- 13 Centri regionali del Libro parlato (<http://www.uiciechi.it/servizi/lp/introIp.asp>)
- Tra i centri regionali va segnalato quello di Padova (già nastroteca "P.Bigini", specializzata nella saggistica di livello universitario (**Ente proprietario UNIONE ITALIANA CIECHI Indirizzo Via L. Braille, 6 Telefono 049/8712333 PADOVA**))
- Il Servizio del Libro Parlato per i Ciechi d' Italia "Robert Holmann" curato dal Lions di Verbania
- Il Centro Internazionale del Libro Parlato di Feltre (<http://www.libroparlato.org/>) *

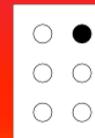
**STRUMENTI E AUSILI
DIDATTICI
Software e Hardware**



Lenti d'ingrandimento

(ipovedenti)

- Strumenti che favoriscono la visione e la lettura da vicino
- Sono di varie forme, dimensione e potere ingrandente con un supporto per l'uso manuale.
- Esistono modelli auto illuminanti, provviste di lampadina.
- Generalmente portatili.*



Lenti e occhiali speciali

(ipovedenti)

- **Sistemi prismatici**
- Consistono in un occhiale simile a quello utilizzato per la lettura da soggetti normovedenti, ma con lenti ipercorrettive asferiche dotate di una correzione prismatica, che riduce la necessità di convergenza degli occhi, permettendo una confortevole messa a fuoco ad una distanza compresa tra 7 e 20 cm.
Gli ingrandimenti, massimo 4 x nei sistemi binoculari e 6 x in quelli monoculari, li rendono particolarmente indicati per ipovedenti di medio-bassa gravità.*



❑ Sistemi galileiani

- Sono microscopi miniaturizzati applicabili su montatura. Sono utilizzabili per la visione da lontano, ma non possono essere impiegati nella deambulazione perché alterano i rapporti spaziali. Con l'aggiunta di una lente correttiva anteriore diventano un ausilio ottico idoneo per la lettura, vantaggioso in quanto permette una maggiore distanza di lavoro.



❑ Sistemi Aplanatici

- Sistemi monoculari che permettono di sfruttare la visione paracentrale nei soggetti ipovedenti con alterazione della visione centrale. Ingrandimenti fino a 15 x. Si utilizzano ad una distanza di lettura molto ravvicinata, sfruttando l'occhio migliore.*



□ Sistemi kepleriani

- Sono i sistemi telescopici più potenti con cui si ottengono i maggiori ingrandimenti, a costo però di una riduzione del campo visivo. Possono essere utilizzati sia per vedere immagini da vicino che lontano, ma sono più difficili da applicare e utilizzare rispetto agli altri.

Possono essere montati su occhiali (con costi molto elevati) o, nel caso di normali binocoli o monocoli, utilizzati manualmente.

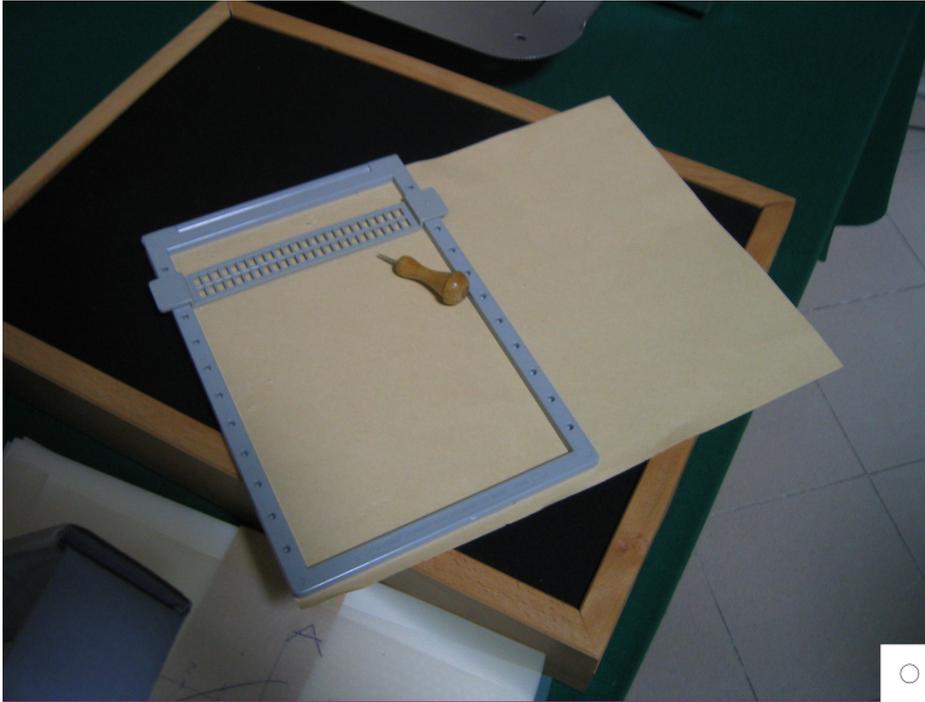
Nelle retiniti pigmentose, dove non è utile ma dannoso ricorrere all'ingrandimento dell'immagine, si possono utilizzare sistemi telescopici galileiani montati al contrario che offrono un effetto grandangolo con un ampliamento del campo visivo.*



□ Filtri

- L'uso delle lenti filtranti, di diverso colore e applicabili a tutti i sistemi descritti permette di amplificare o ridurre determinate lunghezze d'onda della luce, esaltano il contrasto con conseguente miglioramento qualitativo della visione, minore abbagliamento e migliore adattamento alle variazioni luminose.*





**Tavoletta e
punteruolo**



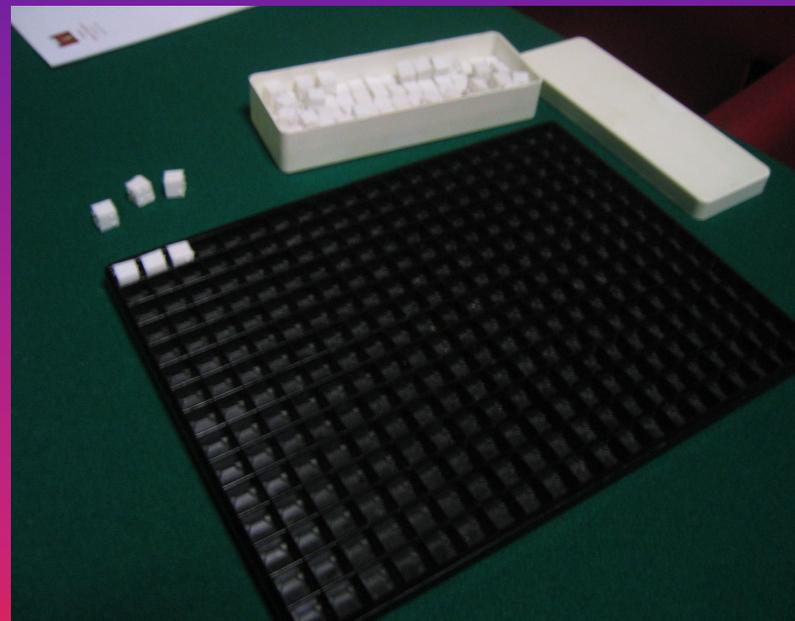
**Tavoletta e
punteruolo**

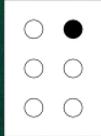
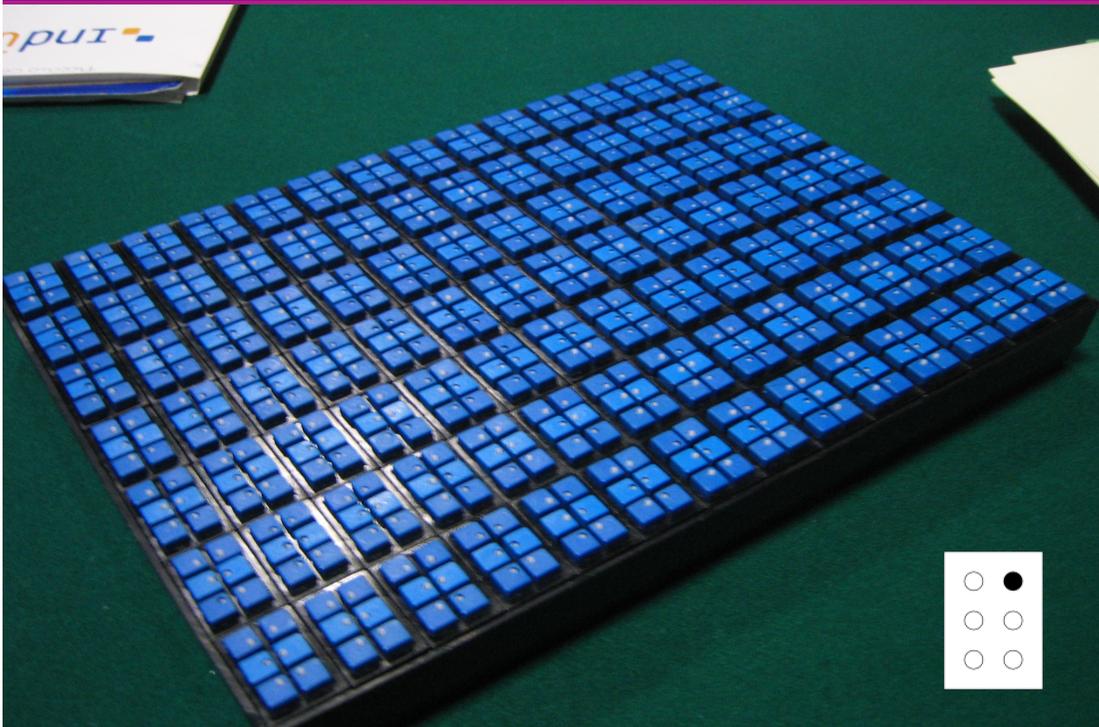
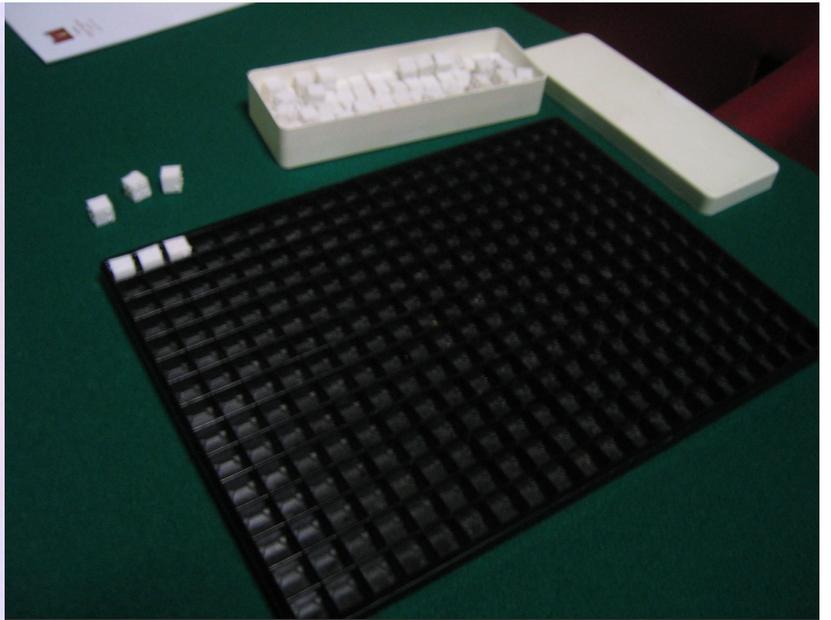
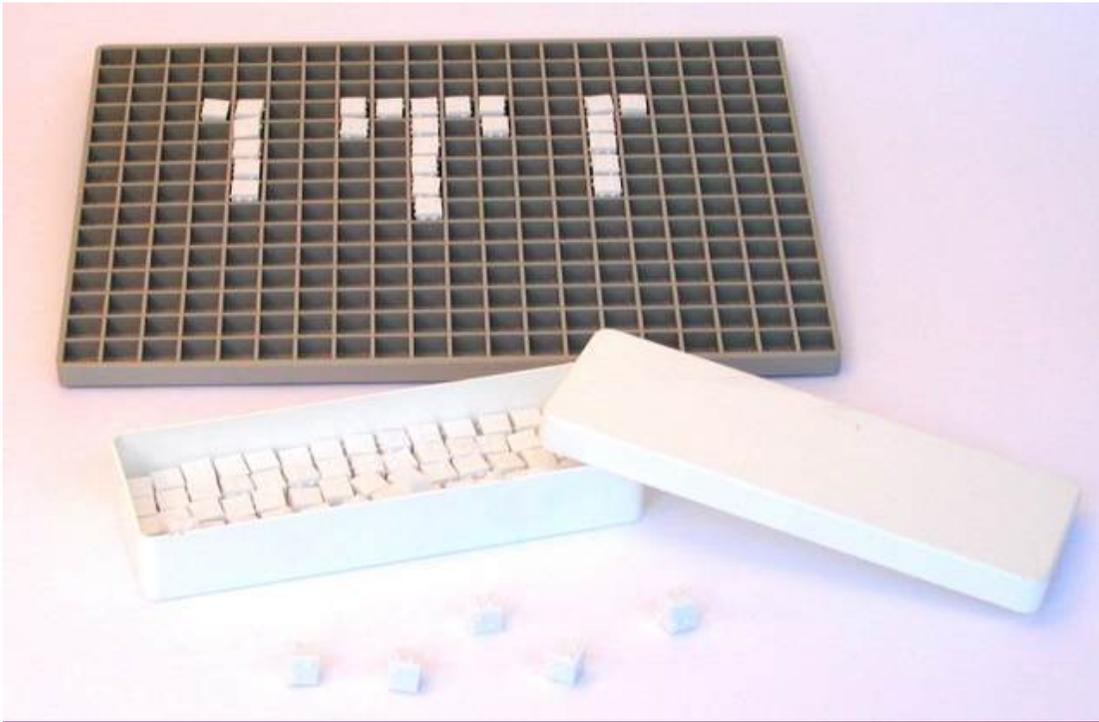


Cubaritmo

(non vedenti)

- Foglio a quadretti in Braille, utilizzato per effettuare operazioni aritmetiche.
- Piano di plastica con cellette in cui si inseriscono dei cubetti con le superfici riproducenti i segni Braille della 1° o 5° serie (tavola dei segni)
- Utilizzato per apprendere il corretto incolonnamento delle cifre.*

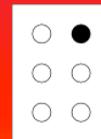




Casellario

(non vedenti)

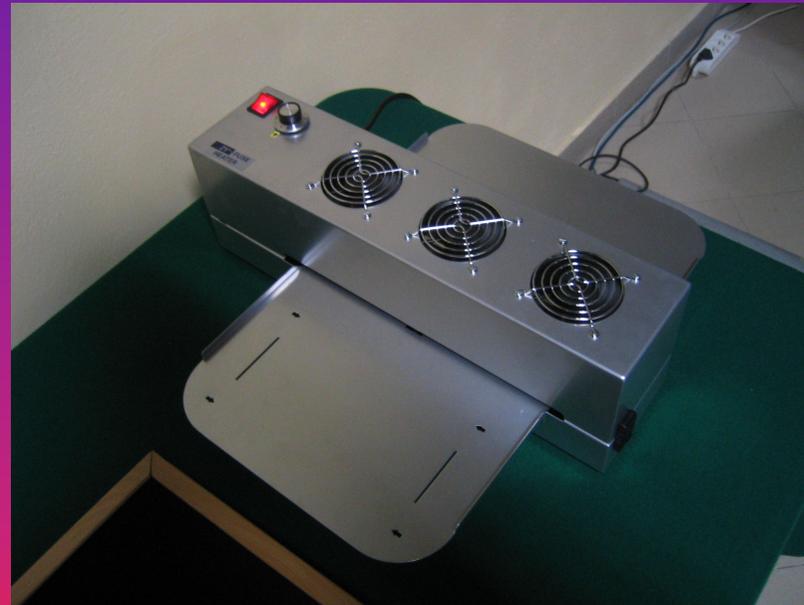
- Strumento propedeutico all' apprendimento del sistema Braille.
- Utilizzato nelle prime classi elementari delle scuole speciali per non vedenti.
- E' un cubaritmo gigante.
- Al posto dei cubetti vengono inseriti dei parallelepipedi che rappresentano il singolo puntino Braille.*



Termoform

(non vedenti)

- E' una specie di fotocopiatrice
- Utilizza matrici in rilievo
- Riproduce qualsiasi scritta in rilievo.
- Utile per la visualizzazione bidimensionale di piante topografiche, cartine geografiche.
- La stampa avviene su fogli in plastica.*





Termoform



Termoform



Piano-gomma

(non vedenti)

- Strumento da disegno.
- E' composto da un piano di gomma e una cerniera che serve a bloccare il foglio di pellicola trasparente.
- Sopra il foglio è possibile disegnare con una matita o un punteruolo.
- Il risultato è in rilievo.*



Cuscinetto

(non v

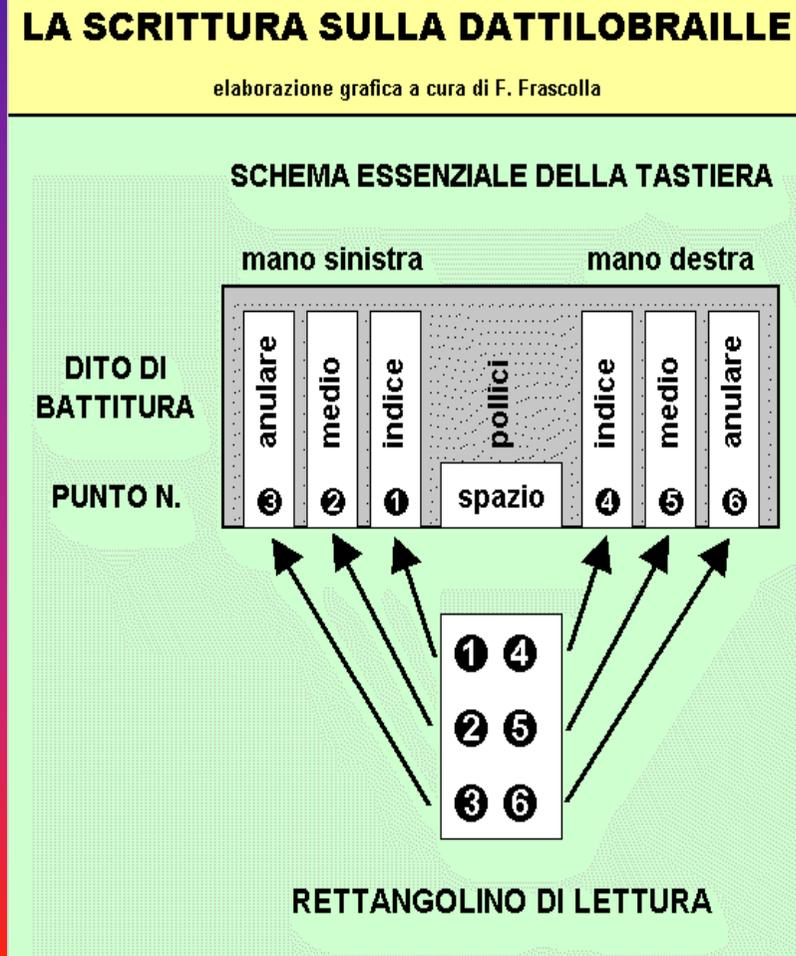
- Strumento da disegno.
- E' costituito da un rettangolo di gomma piuma spesso 4-5 cm.



Dattilobraille

(non vedenti)

- Macchina per scrivere in Braille.
- La scrittura procede da sinistra a destra.
- I caratteri risultano già disposti nel senso della lettura.
- Ogni battuta comprende tutti i punti che servono per scrivere un carattere.
- La dattilobraille supporta il formato cartaceo standard 26x34 cm.
- Si raccomanda d'impostare i margini: sinistro 3 cm, destro 2 cm.*



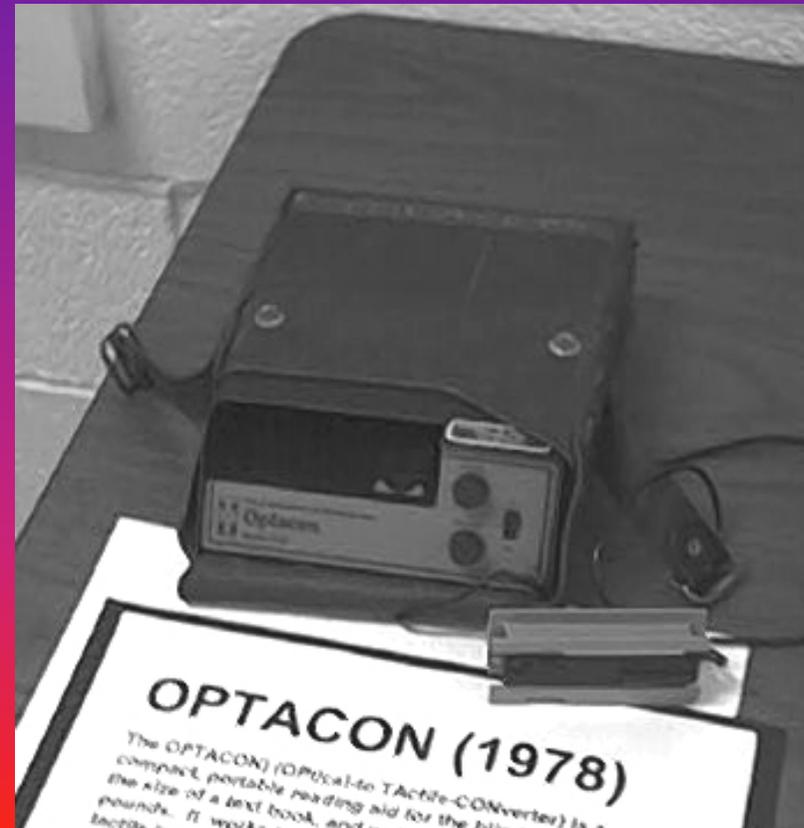




L' Optacon

(non vedenti)

- Costituito da una microcamera e una matrice di punti a rilievo che può riprodurre in modo tattile la forma dei caratteri stampati su carta.
- I caratteri non vengono ricodificati in Braille, ma vengono riprodotti in una sorta di bitmap tattile.
- E' indipendente dal PC.
- Richiede molto addestramento e sensibilità tattile.*



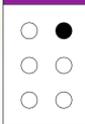


Videoingranditore

(ipovedenti)

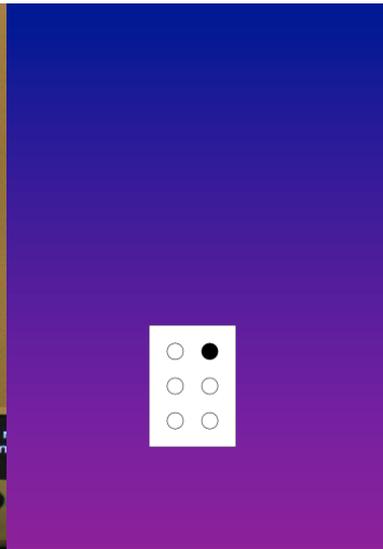
- Serve per ingrandire testi, oggetti etc...
- Formato da un carrello, sormontato da un monitor sotto il quale è sistemata una telecamera autoilluminata.
- I testi vengono sistemati sul carrello e inquadrati dalla telecamera e letti sullo schermo.
- I comandi variano a seconda dei modelli: le opzioni principali sono: dimensione d'ingrandimento, luminosità, fuoco, positivo/negativo, bn/colore.
- Può essere utilizzato anche per scrivere o manipolare oggetti di piccole dimensioni.*



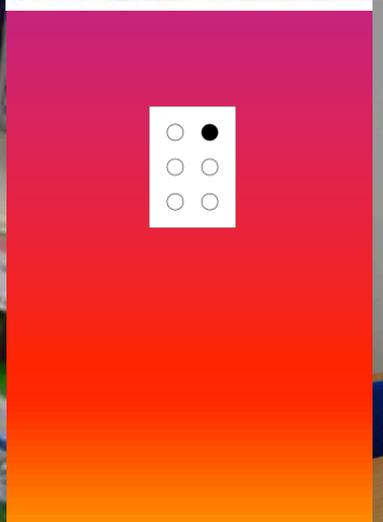




Videoingranditori



Videoingranditori portatili



Software ingrandente

(ipovedenti)

- Programmi destinati ad utenti ipovedenti che permettono di visualizzare in modalità ingrandita il contenuto delle schermate del pc.
- Esistono varie modalità di visualizzazione e d'ingrandimento:
 - A tutto schermo
 - A sezione orizzontale
 - A sezione verticale
 - A lente d'ingrandimento
- Su alcuni modelli è integrata una sintesi vocale ausiliare, utile quando si deve leggere un testo.
- Software particolarmente indicato per risolvere le necessità percettive degli ipovedenti gravi.
- Nel caso in cui il residuo ed il campo visivo lo permettano è di gran lunga preferibile evitare l'utilizzo di questi strumenti, favorendo un'ottimale personalizzazione del sistema operativo del pc*



Display Braille

(non vedenti)

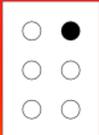
- Gli utenti non vedenti come possono leggere il contenuto dello schermo di un computer?
- Utilizzando Screen reader equipaggiato di sintesi vocale e display Braille detto anche riga o barra Braille.
- Grazie al display braille un non vedente può percepire in formato tattile ciò che viene riprodotto sullo schermo di un computer.*











Stampante braille

(non vedenti)

- Consente la stampa in codice braille su carta partendo da un qualsiasi testo in formato elettronico.
- La stampante ha la necessità di utilizzare un software per transcodificare il testo predisponendolo per una stampa in Braille a 6 punti.
- Oltre al braille si possono produrre forme e grafici molto semplici che possono essere utilizzati come mat. Didattico.*



Sintesi vocale

speech synthesis

(non vedenti)

- **CHE COS' E' ?**
- E' un software che riproduce artificialmente la voce umana.
- I sistemi che usano questa tecnologia vengono definiti sintetizzatori vocali e possono essere implementati in software o hardware.
- Vengono chiamati anche sistemi text-to-speech (TTS ita: da testo a voce) perché possono convertire il testo in parole.
- Esistono sistemi che convertono simboli fonetici in parole.
- Solitamente le sintesi vocali sono multilingue ed utilizzano una normale scheda audio compatibile Sound Blaster.*

Programmi di sintesi vocale

- **Audiologic TTS 3**
- Prodotta da Audiologic
- **Audio Box e Audioblaster**
- Prodotta da Audiologic www.audiologic.it/
- **Infovox Desktop**
- Prodotta da Acapela e reperibile tramite tifloystem www.tifloystem.it/
- **Loquendo**
- Prodotto da Loquendo e reperibile tramite tifloystem e voice system
- **euroVOICE** reperibile tramite Voice system www.voicesystems.it/ *

Screen reader

(lettore dello schermo)

(non vedenti- ipovedenti)

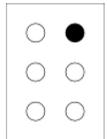
- **Software che identifica ed interpreta il testo mostrato sullo schermo** di un computer presentandolo tramite una **sintesi vocale** o attraverso un **display braille**.(tutto quello che appare sullo schermo viene convertito in voce ed inviato a un display braille se presente).
- Gli S.R possono interagire con i più diffusi applicativi sw.
- Gli S.R. possono accedere a internet effettuando la navigazione anche su pagine complesse.
- Tutti gli S.R. sono dotati di sintesi vocale software multilingua integrata.
- La sint. vocale può essere sostituita con una migliore come qualità di voce e tempi di risposta.
- Gli **screen reader** sono utilizzati da persone con problemi parziali o totali di vista.
- Solitamente gli ipovedenti usano gli ingranditori di schermo (**screen magnifier**)*



Programmi Screen reader

- **Jaws** per Windows
 - Ha integrato la sintesi vocale Eloquence
 - Prodotto da Freedom Scientific
 - Reperibile tramite:
 - Leonardo www.leonardoausili.it/
 - Mondoausili www.mondoausili.it/
 - Subvision www.subvisionmilano.com/
 - Voice system www.voicesystems.it/
- **Hal** per Windows
 - Prodotto da Dolphin
 - Reperibile tramite:
 - Audiologic www.audiologic.it/
 - Voice system www.voicesystems.it/
- **Supernova**
 - Prodotto da Dolphin
 - Reperibile tramite:
 - Voice system www.voicesystems.it/
 - Integra le funzionalità di ingranditore per Win 98/Me/NT/2000/Xp. La versione ita include la sintesi vocale Loquendo TTS *
- **Window-Eyes**
 - Ha integrato la sintesi vocale Eloquence e Realspeak scansoft
 - Prodotto da GW Micro
 - Reperibile tramite:
 - Tiflosystem www.tiflosystem.it/
- **Virgo NT**
 - Progettato per funzionare con i sistemi operativi Win NT e 2000
 - Ha integrato la sintesi vocale IBM ViaVoice/Outloud
 - Prodotto da BAUM
 - Reperibile tramite:
 - Tiflosystem www.tiflosystem.it/



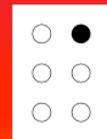


ACCESSIBILITA'

**Una nuova tipologia di barriere: quella informatica (internet; cd;
DVD; particolari software ecc..)**

**Concetti di accessibilità e usabilità di un prodotto informatico
Il W3C ovvero il Consorzio Mondiale del Web e la WAI "Web
Accessibilità Initiative"**

**La Web accessibilità Guidelines 1.0
Elenco opere accessibili e non...**



Vademecum per la progettazione e lo sviluppo di siti Web culturali accessibili e usabili

Fonti:

C.Mondolfo e F.Frascola
e del sito <http://webdesign.html.it/>

Accessibilità per chi?

- ❑ Disabili visivi (non vedenti e ipovedenti) e anziani con problemi di vista;
- ❑ Disabili motori;
- ❑ Disabili cognitivi, uditivi, stranieri, persone con bassa scolarizzazione;
- ❑ Utilizzatori di dispositivi alternativi e di hardware e/o browser obsoleti.

...disabili visivi

- Problemi relativi a questo tipo di disabilità:
 - Aspetto grafico delle pagine;
 - Rigidità del layout;
 - Possibilità di navigare tramite dispositivi quali screen reader + sintesi vocali e/o barra braille.
 - www.subvedenti.it/ (ipovedenti e personalizzazione di windows: dispensa)
 - www.subvedenti.it (corsi d'informatica per ipovedenti)

...disabili motori

- Problemi relativi a questo tipo di disabilità:
 - Eccessiva vicinanza di contenuti strumenti di navigazione all' interno delle pagine;
 - Possibilità di utilizzare sistemi di puntamento alternativi e tastiere speciali e/o sistemi di input vocale.

...problemi cognitivi

- Problemi relativi a questo tipo di disabilità:
 - Contenuti lunghi, complessi e ricchi di metafore astratte e riferimenti troppo specifici a livello culturale;
 - Eccessivo uso di termini stranieri e/o gergali.

...strumentazione obsoleta

- Problemi relativi a questo tipo di disabilità:
 - Adattabilità del layout ai diversi dispositivi e/o browser;
 - Possibilità di navigare con risorse tecnologiche obsolete, lente, poco costose o in situazioni di emergenza e non abituali.
 - www.subvedenti.it/ (dispensa)
 - Quaderni ANS: didattica non solo on-line

Contenuti:

chiarezza linguistica dei testi

□ Il contenuto deve essere:

- Efficace
- Immediato
- Espresso con un linguaggio semplice e comprensibile non equivocabile

□ Evitare

- Testi incoerenti ridotti a slogan, con errori grammaticali o di digitazione, acronimi e abbreviazioni non spiegate, perché gli ausili per i non vedenti interpretano fedelmente ciò che appare sullo schermo, compresi gli errori. Il pericolo è che il non vedente potrebbe equivocare il messaggio

Un webmaster deve:

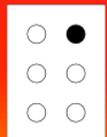
- Utilizzare un **check spelling** che risolva problemi grammaticali.
- Una **sintesi vocale** che rilegga il testo, o un'altra persona che lo rilegga e corregga.
- Utilizzare correttamente il **codice html**.
- Aver buon **gusto estetico**.
- Avere **competenze grafiche** per l'ideazione e costruzione delle pagine.

- Un servizio di validazione è il W3C HTML Validation Service
<http://validator.w3.org/> fornito direttamente dal World Wide Web Consortium.

Web Accessibility Initiative

I dieci comandamenti dell'accessibilità dei siti WEB

- Per una guida completa visita l'URL: <http://www.w3.org/wai>
- Immagini e animazioni: Usa l'attributo ALT per descrivere quanto si vede.
- Mappe grafiche (image maps): Usa mappe sul programma di navigazione (client side) e testi descrittivi per le varie parti dell'oggetto.
- Multimedia: Fornisci una descrizione alternativa per l'audio e il video e una versione accessibile nel caso il formato sia inaccessibile.
- Collegamenti (Links): Usa un testo che abbia senso anche se letto fuori dal contesto. Ad esempio, non usare "clicca qui".
- Organizzazione della pagina: Usa le intestazioni, le liste, e una struttura consistente. Usa i CSS per l'impaginazione e gli stili dove possibile.
- Grafici: Proponi un riassunto o usa l'attributo LONGDESC.
- Script, Java, e plug-in: Fornisci un testo alternativo nel caso di funzioni non supportate o inaccessibili.
- Frame: Ogni frame deve avere un nome coerente, usa l'attributo TITLE oppure NAME .
- Tabelle: Fai in modo che siano leggibili per riga. Riassumi il loro contenuto. Non usare le tabelle per ottenere un'impaginazione a colonne.
- Controlla il tuo lavoro: Controlla il tuo HTML. Usa degli strumenti di valutazione e dei browser in modo testo per controllare l'accessibilità '.



Elenco opere multimediali accessibili

- Vocabolario e dizionari Zanichelli: Edizioni 2007
- Vocabolario della lingua italiana in CD-ROM, "IL DEVOTO-OLI" 2007 - Le Monnier Editore
- Banche Dati Giuridiche - UTET
- Dizionario italiano-inglese/inglese-italiano Garzanti Hazon 2005
- Dizionari Zanichelli 2006
- Vocabolario della lingua greca "GI" di Franco Montanari, seconda edizione (versione per non vedenti) in CD-ROM - Loescher Editore
- Vocabolario della lingua latina "IL" di Castiglioni e Mariotti, terza edizione (2004/2005) (versione per non vedenti) in CD-ROM - Loescher Editore
- Enciclopedia Zanichelli 2004 e 2005 in CD-ROM - Zanichelli Editore
- Vocabolario di Italiano "Lo Zingarelli 2005" in CD-ROM - Zanichelli Editore
- Vocabolario di Italiano "Lo Zingarelli 2004" in CD-ROM - Zanichelli Editore
- Dizionario Italiano/Inglese e Inglese/Italiano "Il Ragazzini 2004" in CD-ROM - Zanichelli Editore
- Traduttore "TG Quick" Italiano/Inglese e Inglese/Italiano in CD-ROM - Garzanti Editore
- Dizionario Italiano/Tedesco-Tedesco/Italiano a cura di Edigeo in CD-ROM - Zanichelli Editore
- Vocabolario di Italiano "Lo Zingarelli 2001" e "Lo Zingarelli 2003" in CD-ROM - Zanichelli Editore
- Dizionario Italiano/Inglese-Inglese/Italiano "Il Ragazzini" in CD-ROM (terza edizione) - Zanichelli Editore
- Dizionario Italiano/Inglese-Inglese/Italiano di F. Picchi (edizione 2000 e edizione 2003) - Hoepli Editore
- "I dizionari per sempre" distribuiti in allegato della testata del Gruppo Editoriale L'Espresso © 1999-2000 - Zanichelli Editore
- Microsoft Encarta 2000 - Enciclopedia Multimediale
- "I Grandi classici della letteratura straniera" pubblicata dall'"Espresso" nel 1999
- Programma per la consultazione della "Letteratura Italiana in CD-ROM" pubblicata da "La Repubblica" nel 1999

Opere multimediali al momento non accessibili

- "Nova Ipertex" - Edizioni UTET
- "Omnia 2003": Enciclopedia multimediale distribuita con Panorama nel dicembre del 2002 - De Agostini Editore
- "Virtualis": Enciclopedia multimediale distribuita con Famiglia Cristiana nel dicembre del 2002 - e.BisMedia Editore
- "La Grande letteratura Italiana Einaudi" distribuita da Panorama nel 2002 - Mondadori Informatica Editore
- "Poesia del mondo" distribuito da l'Espresso nel 2002 - Gruppo editoriale l'Espresso S.p.A.
- "Storia del XX secolo" distribuito da l'Espresso nel 2001 - Gruppo editoriale l'Espresso S.p.A.
- Il Vocabolario della Treccani - Edizioni Treccani
- Dizionario interattivo "Talk Now!: Impara l'inglese" - Eurotalk Interactive Editore
- L'enciclopedia Rizzoli-Larousse - Rizzoli Editore
- Dizionario italiano/inglese-inglese/italiano "VivaVoce" - Garzanti Editore
- Vocabolario della lingua latina "IL" del Castiglioni/Mariotti (edizione 2000/2001) - Loescher Editore
- Dizionario della lingua italiana di Francesco Sabatini e Vittorio Coletti - Giunti Editore
- Dizionario della lingua italiana "Il Gabrielli su CD-ROM" - Elemond Interactive Education & Arnoldo Mondadori Editore

RISORSE E SERVIZI IN RETE

Siti italiani- europei- mondiali

Risorse software per apprendimento Braille

Associazioni e gruppi spontanei

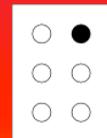
Associazioni di categoria

Rivenditori specializzati

Ditte produttrici di hardware e software speciali

Progetti

Altri siti sull' argomento



Associazioni e gruppi spontanei

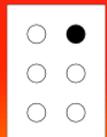
- La Rete favorisce le aggregazioni spontanee: ecco **ASCITEL** www.ascitel.too.it/, l'associazione ciechi telematici. Nata nella rete amatoriale Fidonet, successivamente è approdata su Internet ed oggi conta vari "soci", che da ogni parte d'Italia chiacchierano del più e del meno nella apposita mailing list.
- Un altro gruppo spontaneo di ciechi sorto all'inizio del duemila è **Salotto per tutti**. Animato con passione da Bruno Scola riunisce ciechi e vedenti in una mailing list, un sito web, ma anche in altri ambiti (ad es. contatti telefonici per la soluzione dei problemi che si incontrano nell'utilizzo del computer).
- Vi sono anche altre mailing list, che in questi ultimi anni hanno riunito i disabili visivi sul web. La più antica è **Uictech**, una lista tecnica nella quale si discute dei programmi speciali che consentono ai ciechi l'utilizzo del computer e della loro interazione con i normali software utilizzati da tutti, come Word, Internet Explorer, ecc.

Un'altra lista da segnalare è **Chiacchiere**: nata spontaneamente tra alcuni utenti della lista Uictech per avere uno spazio in cui discutere di problemi non tecnici, dopo essere stata gestita in modo manuale da Massimo Vettoretti e Simone Dal Maso, ora è ospitata anch'essa sul server di Yahoo Gruppi.

Vi è poi **Caffeitalia**: creata dopo una diatriba all'interno di Salotto per tutti, riunisce persone che discutono su grandi temi a partire da alcuni articoli di giornale. Ma non mancano giochi, barzellette e rubriche varie.

Un cenno merita anche **Incensurati**: nata anch'essa da un gruppo di transfughi da Salotto per tutti, si distingue dalle altre per il carattere goliardico e libertino

- L'ultima nata di queste liste di libera discussione è **Listabit**: fondata da Federico Giordana e Gianluigi Coppelletti consente di discutere di problemi tecnici con il computer, ma anche di tariffe telefoniche. Sempre su Yahoo Gruppi potete trovare liste monotematiche dedicate alla telefonia, agli ipovedenti, ai genitori dei bambini ciechi, ai ragazzi non vedenti, agli utilizzatori di cani guida, ai musicisti non vedenti e perfino ai cuochi non vedenti!
- Una menzione a parte merita il sito **Disabili in corsa**: fondato da Michele Pavan, che riunisce in una comunità virtuale atleti disabili e guide normodotate, per condividere la passione per lo sport e per le gioie della vita.



Associazioni di categoria

- Dopo aver esaminato i gruppi spontanei, passiamo alle cosiddette associazioni istituzionali. Nel panorama italiano la più importante associazione dei e per i ciechi è **l'Unione Italiana dei Ciechi**. Grazie a questa associazione in più di ottant'anni i ciechi sono passati dalla condizione di accattoni e di inabilitati a quella di persone che studiano, lavorano, si divertono... in una parola vivono assieme a tutti gli altri.

Un'altra associazione degna di nota è l'**Associazione Disabili Visivi**: nata per riunire i radioamatori ciechi, oggi si occupa di autonomia personale, percorsi attrezzati per non vedenti, registrazione di manuali tecnici, opere giuridiche e molto altro.

Esiste anche un' associazione cattolica che riunisce ciechi e vedenti nella fede nell'unico Padre: si chiama **Movimento Apostolico Ciechi**. Questa associazione non si preoccupa solo della crescita spirituale dei soci, ma svolge anche interventi concreti a favore dei bambini, degli anziani, dei soggetti pluriminorati e soprattutto dei non vedenti che vivono nei paesi poveri del mondo.

